Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

№22 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крупская Н.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Проект

«Добрые дела Журавлят»

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЖУРАВУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Шарыпово 2024 г.

Гуманное отношение к людям –способность к переживанию, к сочувствию-проявляется в самых разных жизненных ситуациях. В наше время актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

**Цель проекта:** вовлечение участников образовательного процесса МБДОУ № 22 «Журавушка» г. Шарыпова в волонтёрскую, социально-значимую деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Организовать открытость информационного и методического сопровождения о волонтерской деятельности, через включение педагогов в прохождение образовательных курсов «Основ волонтерской деятельности для начинающих» на платформе Добро.рф;
2. Обеспечить увеличение численности в социально активной деятельности всех участников образовательного процесса посредством межпоколенческого взаимодействия, волонтерской деятельности и реализации патриотических проектов, сформированных в ходе методического сопровождения;
3. Организовать информационное, методическое сопровождение и поддержку педагогов - участников конкурсов различной направленности.

**Описание:**

Для создания проекта, входящего в состав муниципального волонтерского центра имеются следующие ресурсы:

Помещение, материально-техническое оснащение, волонтеры, методическое оснащение и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия в детском саду, через организацию волонтерской деятельности, стимулирующие эффективность воспитания и вовлечения семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения. Организованна самостоятельная целенаправленная деятельность детей.

2. Сформированы у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности

3.Организована работа ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые.

Мультипликативность проекта:проект будет продолжать свое существование на базе детского сада МБДОУ №22 «Журавушка» после достижения поставленных целей. Опыт будет представлен в педагогических и волонтерских сообществах.

Вид проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: сентябрь 2024 года по май 2025 года.

**Актуальность**

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано учатся чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»-животным. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя-иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений, и порицаний возможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радость другого.

Многие родители бояться воспитывать детей добрыми и милосердными, особенно мальчиков. Им кажется, что, когда они вырастут, им будет трудно, они не сумеют дать сдачи. Но опыт показывает, что добрым и милосердным легче жить, потому что их все любят. А злоба сжигает сердце. Эстафета добра и зла бесконечна и в нашем мире на смену злым детям могут прийти злые внуки. Хорошо ли тогда будет?

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Слово «волонтер» иностранное, переводится как «доброволец» или «желающий». Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

**Этапы проекта:**

**Первый этап:** подготовительный (сентябрь)

-информирование родителей о предстоящей деятельности;

-довести до участников важность предстоящей деятельности;

-подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр и т.д.

**Второй этап:** основной (сентябрь-май). Приложение 1.

**Третий этап:** заключительный.Оформление материалов проекта. Представление опыта в педагогических и волонтерских сообществах.

Приложение 1

**План работы волонтерского движения «Добрые дела дошколят»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Описание  | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Беседы с детьми:«Что значит быть добрым?»;«Что такое добро?»;«Где живет доброта?»;«Легко ли быть добрым?»;«Как поделиться добротой?»;«Почему добро побеждает зло?»;«Я и мои добрые поступки»;«Дети – **волонтеры**». | Формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность, воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Чтение художественной литературы:В. Осеева *«Что легче?»*, *«Просто старушка»*, *«Сыновья»*, *«Навестила»*, *«Волшебное слово»;*Л. Кон *«Друг»;*Э.Успенский *«Крокодил Гена и его друзья»;*В.Катаев *«Цветик-Семицветик»;*К.Чуковский *«Айболит»*В. Сутеев *«Палочка-выручалочка»*, *«Мешок яблок»*, *«Кораблик»*, *«Под грибом»;*Г. Остер *«Котенок по имени Гав»;*В. Митт *«Шарик в окошке»;*В. А. Сухомлинский *«Скупой»*Е. Кошевая *«Мой сын»*С. Маршак *«Ежели вы вежливы»;*А. Барто *«Вовка-добрая душа»**«Два жадных медвежонка».* | Углубление представлений детей о доброте, как о ценном неотъемлемом качестве добрые поступки. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Акция: «Помоги пойти учиться» | Оказание адресной социальной поддержки несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | Сентябрь-октябрь | Руководитель РГВоспитатели, дети, родители |
| 4 | Акция «Ваш возраст бережно храня» | Формирование у воспитанников эмоционально-положительного настроя.*(изготовление открыток к Всемирному дню пожилых людей).* | Октябрь(1 неделя) | Руководитель РГВоспитатели, дети, родители |
| 5 | Акция «Трудовой десант» | Приобщение обучающихся к активной позиции в деле охраны окружающей среды. *(помощь дворнику в уборке листвы на участках)* | Октябрь | Руководитель РГ Воспитатели |
| 6 | Благотворительная акция, приуроченная к всемирному дню животных (4 октября) «Большая помощь маленькому другу» | Формирование у детей чувства ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим. *(сбор корма, медикаментов, бинтов и т.д.)* | Октябрь(4 октября) | Руководитель РГ Воспитатели |
| 7 |  Акция«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» | Воспитание у детей патриотического чувства, уважения к истории нашей Родины. | Ноябрь | Руководитель РГ Воспитатели |
| 8 | Акция «День матери» | Формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.*(создание детьми поздравительных открыток)* | Ноябрь(2-3 неделя) | Руководитель РГ |
| 9 | Бал волонтеров | Мероприятие *(посвящение детей в волонтеры)* | Ноябрь(4 неделя) | Руководитель РГ,Муз. руководитель,воспитатели |
| 10 | Акция «Мы добровольцы»*(посвященная дню волонтера* *5 декабря)* | Познакомить детей с праздником, создать позитивный настрой на волонтерскую деятельность. | Декабрь | Руководитель РГ,Воспитатели, дети |
| 11 | Акция «Российский триколор» *(12 декабря - день Конституции)* | Формирование активной гражданской позиции | Декабрь | Руководитель РГ,Воспитатели, дети |
| 12 | «Новогодние Окна» | Оформление окон к новому году | Декабрь | Руководитель РГ,Воспитатели, дети |
| 13 | Акция «Украсим елку вместе» | Украшение елки на территории детского сада | Декабрь | Руководитель РГ,Воспитатели, дети |
| 14 | Акция: «Подари книгу детскому саду» | Пополнение фонда книжных уголков, познавательной и детской литературой. | Январь | Руководитель РГ Воспитатели, родители, дети |
| 15 | Акция: «Книжкина больница» | Формирование у воспитанников бережного отношения к книге. | Январь | Руководитель РГ Воспитатели, дети |
| 16 | Акция «Покормите птиц зимой» | Оказание посильной помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развитие гуманного отношения к птицам, мотивацию и интерес к их охране. | Февраль | Руководитель РГ Воспитатели, родители, дети |
| 17 | Поздравительная акция ко дню защитника Отечества | Воспитание патриотизма и нравственности у подрастающего поколения. Изготовление поздравительных сувениров, открыток для сотрудников ОГИБДД и Шарыповского многопрофильного колледжа. | Февраль | Руководитель РГ,воспитатели, дети |
| 18 | Акция «Самый главный человек на земле» | Воспитание любви и уважения к близким и родным людям-мамам, бабушкам. *(изготовление поздравительных открыток к 8 марта)* | Март | Руководитель РГ,Воспитатели, дети |
| 19 | Акция«Георгиевская ленточка» | Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. | Май | Руководитель РГ,Воспитатели, дети. |
| 20 | Акция «Марш памяти» *(возложение цветов к мемориалу)* | Воспитание патриотических чувств, побуждение детей уважительно относиться к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.  | Май | Руководитель РГ,Воспитатели, дети, родители |
| 21 | Акция «Сад памяти» | Увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.  | Май | Руководитель РГ,Воспитатели, дети, родители |