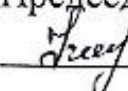


Рассмотрено
на Совете МБДОУ №22
«Журавушка»
Протокол № 4 от « 10 » апреля 2025 г.
Председатель Совета МБДОУ
 И.А. Коленченко



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №22 «Журавушка» по состоянию на 20.04.2025 г.
(за 2024 год)**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ)
Заведующая	Крупская Надежда Петровна
Адрес организации	662315, Российская Федерация, Красноярский край, Городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 3-й, здание 31
Телефон	8(39153) 37-6-40
Адрес электронной почты	ds22@57.krskcit.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту - Учредитель)
Дата создания	1988 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 4548-л от 09.03.2011 г., серия РО № 017303

Основной вид деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

МБДОУ №22 «Журавушка» находится по адресу: Красноярский край, Городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 3-й, здание 31. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МАОУ СОШ № 8, недалеко Школа искусств, МБДОУ № 21 «Золотой ключик», МАДОУ № 6 «Золушка»).

МБДОУ размещено в отдельно стоящем в двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений. На территории Учреждения разбиты цветники и газоны, растут кустарники и деревья, все это обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МБДОУ и благотворно влияет на их здоровье. На территории размещено 11 игровых площадок, все они оснащены теновыми навесами, малыми игровыми формами, клумбами; так же имеется огород, яблоневый сад, спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10528,4 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 3262,1 кв.м.

В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количественный состав групп:

- В первом полугодии 2024 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:
- первая младшая группа с 2 до 3 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
 - вторая младшая группа с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности);

- средняя группа с 4 до 5 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР);
 - старшая группа с 5 до 6 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
 - подготовительная группа с 6 до 7 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
- Всего воспитанников в МБДОУ - 230 детей.

Во втором полугодии 2024 года в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
 - вторая младшая группа с 3 до 4 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
 - средняя группа с 4 до 5 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
 - старшая группа с 5 до 6 лет (1 группа общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР);
 - подготовительная группа с 6 до 7 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).
- Всего воспитанников в МБДОУ - 220 детей.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в МБДОУ согласно закрепленным территориальным границам микрорайонов.

2. Система управления МБДОУ.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления участников образовательной деятельности в МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ	
Наименование	Функции

органа	
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году активно работал Совет МБДОУ, проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач:

- отчет об образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие 2023-2024 учебного года;
- анализ медицинской деятельности за 2023 год;

- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год;
- согласование сметы доходов и расходов на 2024 год;
- рассмотрение проекта Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2023 год;
- анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год;
- обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 г.);
- анализ работы Совета МБДОУ за 2023-2024 учебный год;
- согласование календарного графика работы МБДОУ на 2024-2025 уч. год;
- рассмотрение проекта Публичного доклада об образовательной деятельности МБДОУ № 22 «Журавушка» за 2023-2024 уч. год;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ на 2024-2025 уч.г.;
- организация и проведение Новогодних мероприятий (приобретение новогодних подарков в группах, новогодние костюмы, приглашенные и т.д.);
- состояние пожарной безопасности в МБДОУ и др.

С протоколами заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2024 году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

3. Оценка кадрового обеспечения

В первом полугодии 2024 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 62 человек, из них – 25 педагогических работника.

80% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (30%);
- первую квалификационную категорию - 13 педагогов (50%);
- не имеют категории - 6 педагогов (20%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 10 педагогов (38%);
- средне-специальное - 15 педагогов (62%).

Во втором полугодии 2024 года МБДОУ было укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 64 человек, из них – 27 педагогических работника.

78% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов (28%);
- первую квалификационную категорию - 15 педагогов (50%);
- не имеют категории - 6 педагогов (22%).

Уровень образования педагогических работников МБДОУ:

- высшее образование - 10 педагогов (37%);
- средне-специальное - 17 педагогов (63%).

Повышение квалификации:

В I полугодии 2024 года онлайн курсы повышения квалификации на базе ООО «Федерация развития образования», «Университет Просвещения РФ» г. Брянск, по программе «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновлённых ФГОС», в объеме 144 часа прошли 10 педагогов (Бугрова А.А., Брычкова В.П., Громова Н.А., Дагаева С.В., Дьяченко С.А., Зиновьева И.Р., Кидина И.Г., Клюкач Н.Г., Карпович Г.Б., Нор М.Э.).

На сайте автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по программе «Современный музыкальный руководитель. Компетенции 21 века», в объеме 36 часов, прошёл 1 педагог (Клюкач Н.Г.).

На сайте ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда», в объеме 36 часов, прошёл 1 педагог (Латипова А.И.).

На базе Красноярского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», в объеме 72 часа прошел 1 педагог (Шпеттер В.В.).

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки составил 15% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов (26).

Во II полугодии 2024 года онлайн-курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе

компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», в объеме 72 часа прошёл 1 педагог (Сундеева Н.А.).

Общий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации за второе полугодие 2024 учебного года составил 3% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов (27 педагогов).

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В течение I полугодия 2024 года на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 педагог (Сундеева Н.А.), что составляет 3% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов (26). На первую квалификационную категорию были аттестованы 2 педагога (Громова Н.А., Коцур Т.А.), что составляет 7%.

В течение II полугодия 2024 года на высшую квалификационную категорию были аттестованы 4 педагога (Брычкова В.П., Воропаева Л.Б., Игнатьева Л.В., Сидорова Я.Н.), что составляет 14% от общего числа работающих в МБДОУ педагогов (27).

Предъявление педагогами передового опыта:

В I полугодии 2024 года педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на уровне МБДОУ в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров-практикумов, деловых игр, презентаций из опыта работы.

Участие педагогов МБДОУ на муниципальном уровне:

В рамках работы городских мастерских объединений педагогов дошкольного образования педагоги МБДОУ (ГМО) предъявляли свой опыт работы:

- в феврале 2024 года, воспитатель Брычкова Валентина Петровна, представила мастер-класс на тему «Классические и неклассические техники рисования С.В. Погодиной, как средство инновационной технологии в обучении детей рисованию и развитию интереса к изобразительному творчеству», награждена Дипломом участника;

- в феврале 2024 года, воспитатель Сидорова Яна Николаевна представила опыт работы педагогам города на тему «Использование технологии «Умные игры в добрых сказках» в работе с детьми старшего дошкольного возраста», награждена Дипломом участника.

В марте 2024 года, в рамках единого методического дня на базе детского сада «Чебурашка», воспитатель Зиновьева Инна Рашидовна представила опыт работы на тему «Lego-технология в речевом развитии детей дошкольного возраста», награждена Дипломом участника.

В апреле 2024 года в рамках единого методического дня МБДОУ №22 «Журавушка» представили свой опыт работы следующие педагоги:

Крупская Н. П., заведующая МБДОУ №22 «Журавушка».

Дементьева А. Э., зам. зав. по ВМР.

Клюкач Н. Г., музыкальный руководитель.

Сундеева Н. А., воспитатель.
 Зиновьева И. Р., воспитатель.
 Брычкова В.П., воспитатель.
 Дагаева С.В., воспитатель.
 Коцур Т.А., воспитатель.
 Нор М.Э., воспитатель.
 Филюзина Е.Л., воспитатель.

В апреле 2024 года Ключах Надежда Геннадьевна, музыкальный руководитель, представила педагогам города мастер-класс на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности». Также свой опыт работы представила Коцур Татьяна Андреевна на тему «Представление проекта по патриотическому воспитанию «Чудо хохлома»».

В рамках работы городских мастерских объединений учителей-логопедов в феврале 2024 года, учитель-логопед Латипова Анжела Игоревна, представила мастер-класс на тему «Запуск речи у неговорящих детей на основе танцевальной терапии и логоритмики».

Реализуя план работы муниципальной пилотной площадки МБДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в I полугодии 2024 года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие/форма	Дата	Ответственные
1.	- Открытый показ с детьми «Применение дидактических игр краеведческой направленности» (Громова Н.А., Коцур Т.А., Карпович Г.Б.). - Акция «Наши братья меньшие». - Акция «Чистые дорожки». - Акция «Вылечим книги». - Акция «Подарки друзьям».	Январь 2024 г.	Зам. зав. по ВМР Дементьева А.Э. Воспитатели групп № 7,8,9,10,11.
2.	- Семинар-практикум «Квест-технология, как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста». (Коцур Т.А.). - Семинар «Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». (Ткаченко И.А.). - Акция «Доброе сердечко». - Акция «Покормите птиц зимой». - Акция «Столовая для пернатых». - Акция «Красная книга природы».	Февраль 2024 г.	Зам. зав. по ВМР Дементьева А.Э. Воспитатели групп № 7,8,9,10,11.
3.	- Квиз-игра «Информационно-коммуникационные технологии в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». (Зиновьева И.Р.). - Консультация «Трудовая акция – как одна из форм патриотического развития личности ребенка дошкольного возраста» (Брычкова В.П.).	Март 2024 г.	Зам. зав. по ВМР Дементьева А.Э. Воспитатели групп № 7,8,9,10,11.

	- Акция «Помоги малышам». - Акция «Для мамочки, любимой». - Акция «Чистая площадка в детском саду».		
4.	- Семинар «Досуговая деятельность как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Клюкач Н.Г.). - Семинар «Экскурсия-как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Воропаева Л.Б.). - Акция «Открытка для ветерана». - Акция «День Победы».	Апрель 2024 г.	Зам. зав. по ВМР Дементьева А.Э. Воспитатели групп № 7,8,9,10,11.
5.	- Аналитический семинар в МБДОУ «Результаты деятельности пилотной площадки по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, «Плюсы и минусы»». - Проектирование дальнейших действий на 2024-2025 учебный год».	Май 2024 г.	Зам. зав. по ВМР Дементьева А.Э. Воспитатели групп № 7,8,9,10,11.

В марте 2024 года Крупская Надежда Петровна, заведующая МБДОУ №22 «Журавушка», Дементьева Анастасия Эриковна, зам., зав. по ВМР, Сундеева Наталья Александровна приняли участие в флешмобе, посвященному 10-летию комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В апреле 2024 года воспитатель Зиновьева Инна Рашидовна являлась членом жюри муниципального соревнования по робототехнике «Лего-мастера», награждена благодарностью.

В апреле 2024 года педагоги МБДОУ (Крупская Н.П., Дементьева А.Э., Бугрова А.А., Громова Н.А., Сундеева Н.А., Сидорова Я.Н., Нор М.Э., Шпеттер В.В.) приняли участие в городской Спартакиаде среди работников образования города Шарыпово, где по итогам всех испытаний заняли 2 место.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ (Клюкач Н. Г., Сундеева Н. А., Сидорова Я.Н., Зиновьева И. Р., Брычкова В.П., Дагаева С.В., Коцур Т.А., Нор М.Э.) представили свой опыт работы на зональном X Фестивале педагогических идей.

Участие воспитанников педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень

В январе 2024 года воспитанники старшего дошкольного возраста под руководством музыкального руководителя Клюкач Надежды Геннадьевны приняли участие в открытом городском конкурсе юных вокалистов, в номинации «Ансамбль», награждены дипломами участников.

В феврале 2024 года воспитанники старшего дошкольного возраста под руководством инструктора по физической культуре Дементьевой Анастасией Эриковной приняли участие в зимнем четырёхборье ВФСК ГТО среди

дошкольных образовательных учреждений города Шарыпово I ступени, награждены грамотой за участие.

В феврале 2024 года воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе рисунков «ГТО – Я и моя семья», в честь 10-летия комплекса ВФСК ГТО и Года семьи (группа №8 «Незабудка» - 4 ребенка, группа №6 «Вишенка» - 2 ребенка, группа №5 «Цветик-семицветик» - 1, группа №11 «Солнышко» - 4 ребенка).

В апреле 2024 года воспитанники подготовительных групп «Незабудка» и «Солнышко» приняли участие в муниципальном конкурсе «Я- 3D инженер», Казаченко Анна заняла 2 место, Ишуткина Александра заняла 3 место.

В апреле 2024 года воспитанники детского сада «Журавушка» приняли участие в фестивале художественного творчества воспитанников ДОУ-2024.

Участие на зональном уровне:

В марте 2024 года воспитанники ДОУ приняли участие в зональном театральном конкурсе-фестивале «Лицедеи-2024» в номинации «Актёр-соло» Метелкин Данил и Андриющенко Валерия, награждены дипломами участников.

Всероссийский уровень

В апреле 2024 года воспитанники старшей группы «Цветик-семицветик» и подготовительной группы «Солнышко» стали участниками всероссийского детско-оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2024».

В апреле 2024 года воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие во всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь», реализуемый общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию» совместно с акционерным обществом «МОСГАЗ».

Участие в онлайн-вебинарах, конференциях, семинарах:

В I полугодие 2024 года.

С 28 марта по 9 апреля 2024 года Клюкач Н.Г., Зиновьева И.Р. приняли участие в работе Краевого образовательного форума «Территория успеха и благополучия».

В апреле 2024 года Зиновьева И.Р., приняла участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, организованного при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.

18 педагогов (Зиновьева И.Р., Клюкач Н.Г., Латипова А.И., Брычкова В.П., Бугрова А.А., Воропаева Л.Б., Громова Н.А., Дагаева С.В., Дьяченко С.А., Коцур Т.А., Касьянова В.С., Нор М.Э., Карпович Г.Б., Коцур Т.А., Сундеева Н.А., Ткаченко И.А., Филюзина Е.Л., Хлынова В.П., Шпеттер В.В., Шуляковская Е.В. приняли участие в форуме «Фестиваль лучших инклюзивных практик».

3 педагога (Дементьева А.Э., Клюкач Н.Г., Латипова А.И.) приняли участие в онлайн-марафоне о детях РАС.

Брычкова В.П., Бугрова А.А., Дагаева С.В., Дьяченко С.А., Громова Н.А., Зиновьева И.Р., Карпович Г.Б., Клюкач Н.Г., Кидина И.Г., Шуляковская Е.В. приняли участие:

- в серии семинаров «Методики инклюзивного образования в современном дошкольном образовании»;
- в педагогических чтениях «Актуальный вопрос инклюзии в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС»;
- в научно-методической конференции «Аспекты инклюзивного образования в современном дошкольном образовании»;
- в вебинаре «Особенности инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС».

Во II полугодии 2024 года педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на уровне МБДОУ в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров-практикумов, деловых игр, презентаций из опыта работы.

Участие педагогов МБДОУ на муниципальном уровне:

В рамках ГМО (городских методических объединений) воспитатели Брычкова В.П., Игнатьева Л.В. представили из опыта работы брейн-ринг на тему «Моя Родина – Россия», октябрь 2024 года.

Воспитатели Дагаева С.В. и Дьяченко С.А. представили опыт работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста на тему «Огород на окне», ноябрь 2024 года.

В декабре 2024 года педагоги МБДОУ приняли участие в смотре-конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление объекта на территории города Шарыпово и Шарыповского округа». За участие в смотре-конкурсе детский сад «Журавушка» был награждён Благодарственным письмом Администрации города Шарыпово.

Реализуя план работы муниципальной пилотной площадки МБДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, во II полугодии 2024 года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие/форма	Дата	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	1. Разработан и утвержден плана работы ПП на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Зам. зав. по ВМР
	1. Проведено анкетирование педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Октябрь 2024 г.	Зам. зав. по ВМР
	2. Проведен круглый стол «Рассмотрение плана ПП на 2024-2025 учебный год».		Зам. зав. по ВМР
	3. Проведен семинар «Технология «Путешествие по реке времени».		Председатель МС

	1. Проведен анализ анкетирования.	Ноябрь 2024 г.	Зам. зав. по ВМР
Работа с детьми			
2.	1. Диагностика детей по патриотическому воспитанию.	Октябрь 2024 г.	Воспитатели младших
	2. Экскурсия в краеведческий музей.		Зам. зав. по ВМР
	1. Фестиваль детских исследовательских проектов «Путешествие по реке времени».	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели, дети старших, подготовительных групп
	2. Оформление выставки представленных детьми «Технологий «Путешествие по реке времени».		Зам. зав. по ВМР РГ
	1. Тематическое занятие: рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину).	Декабрь 2024 г.	Воспитатели, дети средних, старших, подготовительных групп

Краевой уровень:

В ноябре 2024 года Брычкова В.П., Воропаева Л.Б., Игнатьева Л.В. приняли участие в региональном отборочном туре III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста. Брычкова Валентина Петровна награждена Дипломом за III место.

Всероссийский и международный уровень

В сентябре 2024 года:

Зиновьева Инна Рашидовна стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая Практика» в номинации: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ», награждена дипломом за I место.

Сидорова Яна Николаевна стала победителем Международного образовательного портала «Солнечный свет» в конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», награждена дипломом за I место; на сайте PRO Педагог Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», награждена дипломом за I место.

В октябре 2024 года:

Шуляковская Елена Валентиновна на Международный образовательный портал МААМ.RU, приняла участие в Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший конспект», награждена дипломом за I место.

В ноябре 2024 года:

Сундеева Наталья Александровна была участником Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов», награждена дипломом за II место.

Шуляковская Елена Валентиновна на Образовательном портале «Планета педагогов» Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая» приняла участие в номинации «Презентация», награждена дипломом за II место.

Участие воспитанников педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Краевой уровень

В октябре 2024 года воспитатели Брычкова В.П., Воропаева Л.Б., Игнатьева Л.В., Дьяченко С.А., Дагаева С.В., Семенова Т.С., Сидорова Я.Н., Филюзина Е.Л. совместно с воспитанниками и родителями приняли участие в краевом конкурсе кошельков «Мастер кошелька» в рамках «Краевого семейного финансового фестиваля». Десять воспитанников награждены Сертификатами участников, педагоги отмечены Благодарностями.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Журавушка», которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО); адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП) и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В. Нищевой. Программы разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утверждёнными приказом заведующей: учебным планом, Годовым планом, календарным графиком, планированием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми Образовательными программами, Программой развития детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2024 год, является Годовой план работы МБДОУ, который составляется на учебный год. Разделы Годового плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической укрепленности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ на 2024 год.

Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023г.) планирование образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей.

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. С родителями постоянно поддерживалась обратная связь.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах воспитанников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ в 2024 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний - в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики - в течение года;
- посещение утренников, праздников, досугов, развлечений родителями;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- консультирование родителей педагогами МБДОУ;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством официального сайта МБДОУ.

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении МБДОУ посредством участия в работе Совета ДОУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Журавушка», которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится диагностика с целью

определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников групп для детей 6-8 лет.

Первое полугодие 2024 года.

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению детей, педагогом-психологом был проведен мониторинг «Уровень готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения» в подготовительной группе общеразвивающей направленности №11 «Солнышко» (обследовано 25 детей). Результаты мониторинга указаны в таблице:

Группа № 11 «Солнышко»		
Уровни готовности	Кол-во детей	%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	19	76 %
Средний уровень готовности к школьному обучению	6	20 %
Низкий уровень готовности к школьному обучению	1	4 %

По результатам углубленного обследования, 6-х детей взять на коррекционно-развивающие занятия по подготовке к регулярному школьному обучению.

За первое полугодие 2023-2024 уч. года педагогом-психологом проведено 60 индивидуальных и 24 подгрупповых занятий с детьми подготовительной группы №11 «Солнышко».

Также педагогом-психологом был проведен мониторинг «Уровень готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения» в подготовительной группе компенсирующей направленности №8 «Незабудка» (обследовано 16 детей). Результаты мониторинга указаны в таблице:

Группа № 8 «Незабудка»		
Уровни готовности	Кол-во детей	%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	10	63 %
Средний уровень готовности к школьному обучению	6	37 %
Низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0 %

По результатам углубленного обследования, 2-е детей посещают коррекционно-развивающие занятия по подготовке к регулярному школьному обучению.

За первое полугодие 2023-2024 уч. года педагогом-психологом проведено 16 индивидуальных и 20 подгрупповых занятий с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности №8 «Незабудка».

Второе полугодие 2024 года.

С целью выявления уровня готовности к школьному обучению детей, педагогом-психологом был проведен мониторинг «Уровень готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения» в подготовительной группе общеразвивающей направленности №10 «Василёк» (обследовано 16 детей). Результаты мониторинга указаны в таблице:

Группа № 10 «Василёк»		
Уровни готовности	Кол-во детей	%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	0	0 %
Средний уровень готовности к школьному обучению	16	100 %
Низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0 %

В подготовительной группе общеразвивающей направленности №5 «Цветик-семицветик» (обследовано 17 детей). Результаты мониторинга указаны в таблице:

Группа № 5 «Цветик-семицветик»		
Уровни готовности	Кол-во детей	%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	0	0 %
Средний уровень готовности к школьному обучению	11	64 %
Низкий уровень готовности к школьному обучению	6	36 %

По результатам углубленного обследования, 6-х детей взяты на коррекционно-развивающие занятия по подготовке к регулярному школьному обучению.

За второе полугодие 2024 учебного года педагогом-психологом проведено 18 индивидуальных занятий с детьми подготовительной группы №5 «Цветик-семицветик».

Также педагогом-психологом был проведен мониторинг «Уровень готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения» в подготовительной группе компенсирующей направленности №6 «Незабудка» (обследовано 14 детей). Результаты мониторинга указаны в таблице:

Группа № 6 «Незабудка»		
Уровни готовности	Кол-во детей	%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	0	0 %

Средний уровень готовности к школьному обучению	11	78 %
Низкий уровень готовности к школьному обучению	3	22 %

По результатам углубленного обследования, 3-е детей посещают коррекционно-развивающие занятия по подготовке к регулярному школьному обучению.

За второе полугодие 2024 учебного года педагогом-психологом проведено 33 индивидуальных и 6 подгрупповых занятий с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности №6 «Незабудка».

В первом полугодии 2024 года в МБДОУ функционировали:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 средних, 1 старшая, 1 подготовительная).

Во втором полугодии 2024 года в МБДОУ функционировали:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 средняя, 2 старших, 1 подготовительная).

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 1-3 уровень речевого развития), на основании заключения ТПМПК. Содержание и организацию образовательного процесса этих групп определяет адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии I полугодие 2024 г.

Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
55	17	15 (88,2 %)	2 (11,8 %)	-

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в разделе 3.3.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально - технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующей – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет коррекционной помощи – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие активную, спокойную, рабочую зоны. Сотрудники и родители воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования **является** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и фиксацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе ОП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условий реализации ООП МБДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП МБДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП МБДОУ включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;

- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
по состоянию на 20.04.2025 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	220/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	220/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	55/25%

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	55/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/38,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/34,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/85%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/27%
1.8.2	Первая	человек/%	14/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/26,9%
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	человек/%	4/15,3%
1.9.3	От 10 лет до 20 лет	человек/%	4/15,3%
1.9.4	Свыше 20 лет	человек/%	11/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	4/16,3%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/220
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1488/6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	199/0,86

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.