



Учебный план и его обоснование Психологическая линия

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности от 24.05.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и направлением Указа Президента Российской Федерации от 01.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 23.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 06.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики на период до 2025 года в сфере высшего образования, высшего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. №133 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2010 г., регистрационный № 19184), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 21 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 февраля 2019 г., регистрационный № 5178) и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования Приказ Министерства образования РФ от 12 августа 2023 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- ФОП ДО (Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1078 «Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 23.12.2021 № 70847);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации деятельности и обучению, уходу и содержанию детей в дошкольных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 августа 2020 г. N 28.

Клиника МЭДОН №22 «Юридический психологический центр с приоритетным осуществлением деятельности по индивидуальной психологической реабилитации детей успешно реализует Федеральную образовательную Программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Юридический психологический центр с приоритетным осуществлением деятельности по индивидуально-психологической реабилитации детей» (далее – Программа) разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30334) и решением приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2022 г. №855, зарегистрирован в Минюсте России 8 февраля 2023 г., регистрационный № 71264) (далее – ФГОС) и Федеральным образовательным Программой дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1023, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2022 г., регистрационный № 71347) (далее – ФООП ДО).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает следующие образовательные области:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетное направление МБДОУ – художественно-эстетическое развитие детей, которое осуществляется через организацию творческой деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 11 часов.

В МБДОУ функционирует 11 групп дошкольного образования, учитывающих в соответствии с возрастными нормами. По видам:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- занятия;
- занятия, осуществляемые в поле речевого общения (устное народное творчество, чтение сказочных произведений, проза, стихотворения, пословицы, загадки, стихи, песни, танцы, театральные постановки, музыкальные спектакли, конкурсы, игры);
- единство этичности деятельности детей (игра, самостоятельная деятельность детей в свободное развитие);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Работа с детьми строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей, на адекватном уровне: формах работы в виде игр, бесед, чтеков, экспедиций и др.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом их деятельности является игра.

В образовательном процессе активно используются современные педагогические технологии и практики, такие как: проектная деятельность, игровое моделирование (экономическая), онлайн-уроки, технологии, информационно-коммуникационные технологии, виртуальные среды обучения, игровые обучающие ситуации «Кейс-симуляция», ТРИЗ-симуляция, СДО-структурирование, сторителлинг, кейс-метод, алгоритмы, нейропедagogика, кинезиология, кубики Бруна (ромашка Бруна), технологии «Круглый стол» и др.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми разного возраста с 1 до 5 лет и дошкольного возраста с 1 до 7 лет.

Занятия в первой младшей группе проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с Федеральной образовательной Программой (ФОП) дошкольного образования организации образовательной деятельности:

- в первой младшей группе общеразвивающей направленности (с 1-3 лет) не более 10 детей;
- во второй младшей группе общеразвивающей направленности (с 3-4 лет) не более 15 детей;
- в средней группе общеразвивающей направленности (с 4-5 лет) не более 20 детей;
- в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 4-5 лет) не более 15 детей;
- в старшей группе общеразвивающей направленности (с 5-6 лет) не более 25 детей;
- в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-6 лет) не более 20 детей;
- в подготовительной группе общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) не более 30 детей;
- в подготовительной и старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) не более 25 детей.

В период болезни детей в младших, средних и старших группах допускается не более двух детей, а в подготовительных группах – не более

трех.

В первой младшей группе допускается осуществлять занятия в паре и в группе только для. Максимально доступный объем образовательной нагрузки в период болезни для во второй младшей и средней группах не превышает 10-15 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 30 или 75 мин и 1-3 часа соответственно. В течение организованной образовательной деятельности проводится физкультура и другие виды гимнастики. Перерывы между занятиями организованной образовательной деятельности – не более 10 минут.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Занятия, их продолжительность и время проведения соответствуют требованиям Федеральной образовательной Программы дошкольного образования.

В дни болезни и в период болезни занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, конкурсы и др.

В соответствии с Федеральной образовательной Программой МБДОУ дошкольного образования, занятия в группах проводятся с 1 октября по

31 мая

Учебный план состоит из 2-х частей: основной и дополнительной.

Основная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям Федеральной образовательной Программы.

Показатели обязательных видов занятий, реализованных программной частью.

Начиная со средней группы, согласно требованиям Федеральной образовательной Программы дошкольного образования, дети участвуют во второй физической минуте.

Содержание дополнительной части учебного плана не превышает доступной нагрузки по всем возрастным группам.

Физкультурно-оздоровительными и оздоровительными услугами пользуются все дети МБДОУ.

Инвариантная часть реализуется через занятия, отнесенные на уроки по Федеральной образовательной Программе дошкольного образования:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 11 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, не более 16 мин;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, не более 15 мин;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, не более 16 мин;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 5 лет) – 11 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, не более 17 мин;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 12 занятий (3 часа) в неделю, не более 16 мин;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 14 занятий (4 часа 40 минут) в неделю, не более 20 мин;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 13 занятий (6 часа 30 минут) в неделю, не более 16 мин;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) – 14 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, не более 21 мин.

Учитывая требования Федеральной образовательной Программы дошкольного образования к организации физического воспитания в ДОУ – третья физкультурная занятия проводятся за счет средств.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

Вариативная часть учебного плана осуществляется за счет реализации дополнительных образовательных образовательных программ «Тополушки», «Домашняя», «Пчелка», «Игры в саду». Сутью плана в вариативную часть с детьми старшего дошкольного возраста являются:

1) студии:

- старшая группа: 1 занятие;
- подготовительная группа: 2 занятия.

Класс, общее астрономическое время занятий в неделю по возрастным группам:

Изобразительная и аппликационная часть:

- первая младшая группа – 110 мин (11 занятий);
- вторая младшая группа – 150 мин (10 занятий);
- средняя группа – 200 мин (10 занятий);
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 195 мин (13 занятий);
- старшая группа – 325 мин (13 занятий);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 280 мин (14 занятий);
- подготовительная группа – 450 мин (15 занятий);
- подготовительная и старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 400 мин (15 занятий).

В первой младшей группе, во второй младшей и средней группах учебный план состоит только из обязательной (обязательной) части, количество занятий – 11 (первая младшая группа), 10 (вторая младшая и средняя группа), что составляет 100%. Вариативной части нет.

В старшей группе (5-6 лет) вариативная (обязательная) часть составляет 92,3%, количество занятий – 12.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (2016 г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 11 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 11 февраля 2019 г., регистрационный № 57746) и федеральными государственными образовательными стандартами

дошкольного образования) в старшей группе время, отведенное на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение всей 1 занятии в неделю. Поэтому вариативная (по выбору) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 1 занятие в неделю (по выбору).

В старшей группе комплексной направленности для детей с ТНР (4-5 лет) вариативная (по выбору) часть составляет 91,3%, количество занятий – 14.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной Программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО (2013 г.)

в подготовительной группе время, отведенное на занятия, позволяет организовать проведение 1 занятия в неделю. Поэтому вариативная (по выбору) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 1 занятие в неделю (по выбору).

В подготовительной группе (6-7 лет) вариативная (по выбору) часть составляет 84,7%, количество занятий – 13.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной Программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО (2013 г.)

в подготовительной группе время, отведенное на занятия, позволяет организовать проведение 2 занятий в неделю. Поэтому вариативная (по выбору) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 2 занятия в неделю (по выбору).

В подготовительной к школе группе комплексной направленности для детей с ТНР, вариативная (по выбору) часть составляет 87,5%, количество занятий – 14.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной Программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО (2013 г.)

в подготовительной к школе группе время, отведенное на занятия, позволяет организовать проведение всей 2 занятия в неделю. Поэтому вариативная (по выбору) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 2 занятия в неделю (по выбору).

Для детей данной категории в занятиях по музыка и физической культуре включаются элементы театрализации.

Важным дополнительным занятием в вариативную часть учебного плана для детей старшей, подготовительной и дошкольной групп является участие воспитанников в образовательных проектах в детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности взрослого и детей и самих детей. К ним относятся игра, коммуникативная, продуктивная (конструктивная, конструирование), двигательная, познавательная – исследовательская (экспериментирование с различными и знаменательными объектами, изучение окружающего мира, трудовая деятельность, ознакомление с литературой и фальшера, само-деятельность и самостоятельная физическая игра.

Занятия рассматриваются как образовательный процесс как форма обучения детей.

Коррекционная работа осуществляется в индивидуальной форме (с использованием игровых ситуаций и подбора-выполнения задач индивидуальную и подгруппную работу.

В МБДОУ действует система полного цикла педагогического сопровождения детей. Структурно-подразделения и подразделения услуги оказывают все дети МБДОУ.

В соответствии с Федеральной образовательной Программой дошкольного образования занятия в группах осуществляются с 1 сентября до 31 мая. Педагогическая деятельность должна обеспечивать развитие детей дошкольного возраста, начиная с самых эффективных педагогических действий и ведущих в помощь их дальнейшему становлению, проводимых с учетом особенностей и количества детей в образовательной деятельности.

Адаптационный период детей раннего возраста проходит с 01.09.2023 г. по 31.09.2023 г.

Углубленная диагностика, обзор навыков в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР организации с 05.09.2023 г. по 20.09.2023 г., с 20.04.2023г. по 10.05.2023г.

Разработка, корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ с 11.09.2023г. по 30.09.2023г.

**Планирование занятий для групп компенсирующей направленности
на базе Формальной образовательной Программы дошкольного образования**

Возраст или длительность	Временные отрезки (время в часах)				
	2-3 год	3-4 год	4-5 лет	5 лет	6 лет
Индивидуальная (исполнительная часть)					
Образовательная область «Формальная часть»					
Финансовая грамотность - в игровой форме - на занятии	2:30 мин 1:10 мин	2:30 мин 2:25 мин	2:40 мин 1:30 мин	2:50 мин 1:35 мин	2:40 мин 2:30 мин
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений	В игровой деятельности 1:10 мин	1:25 мин	1:30 мин	1:25 мин	1:40 мин
Ознакомление с окружающим миром	1:10 мин	1:25 мин	1:30 мин	1:25 мин	1:40 мин
Образовательная область «Формирование речи»					
Развитие речи	2:30 мин	2:25 мин	2:20 мин	2:30 мин	2:40 мин
Обучение грамоте Чтение художественной литературы					2:25 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Музыка	1:20 мин	1:25 мин	1:25 мин	1:30 мин	1:40 мин
Изобразительное искусство	1:30 мин	1:35 мин	1:35 мин	1:35 мин	1:40 мин
Танец	1:20 мин	1:30 мин	1:40 мин	1:30 мин	1:30 мин
Совместная (коммуникативная часть)					
<small>исполнительная в игровой форме, ознакомление с окружающим миром, в игровой форме и коммуникативная игровая деятельность, в форме</small>					
Игры	11:10 мин	11:15 мин	11:20 мин	11:25 мин	11:30 мин
Образовательная часть					
Занятия в кружках и студиях	-	-	-	1:25 мин	1:30 мин
Всего	11:20 мин	11:35 мин	11:30 мин	11:25 мин	1:40 мин

Планирование занятий для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Макаровой, переработанной и дополненной в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования

Базовый вид деятельности	4-5 лет	6 лет	7 лет
		Образовательная область «Физические действия»	
Физическая культура			
- в помещении	2:30 мин	2:40 мин	3:00 мин
- на воздухе	3:15 мин	3:20 мин	3:40 мин
		Образовательная область «Словесные действия»	
Формирование элементарных математических представлений	1:00 мин	1:40 мин	2:00 мин
Познавательное / исследовательское действие	1:15 мин	1:20 мин	1:30 мин
		Образовательная область «Умные действия»	
Развитие речи	2:30 мин	2:40 мин	3:00 мин
Восприятие художественной литературы	1:00 мин	1:20 мин	1:30 мин
		Образовательная область «Умственно-практические действия»	
Изобразительное искусство	1:10 мин	1:20 мин	1:30 мин
Технология	1:25 мин	1:30 мин	1:40 мин
Конструирование - конструкторы, пластилин, глина	1:15 мин	1:20 мин	1:30 мин
Музыка	2:30 мин	2:40 мин	3:00 мин
Всего:	12:00 мин	12:30 мин	12:50 мин
		Свободное время - самостоятельные занятия	
	осуществляется в течение 3 часов ежедневно по мере необходимости и индивидуальной нужды дошкольника, в том числе		
		Дневная сон	
Уход за детьми в туалете		1:00 мин	1:00 мин
Итого:	12:00 мин	13:30 мин	14:00 мин
		Ежедневная развивающая работа	
Уход за детьми (активная работа с детьми) по плану для группы компенсирующей направленности	1:40 мин	2:30 мин	3:00 мин

